

## Ejercicio de Planeación Didáctica

---

El presente formato constituye una herramienta orientada a la planeación de estrategias para el trabajo en el aula. Su uso se dirige hacia la realización de un ejercicio para ordenar una serie de actividades que, creadas y proyectadas de manera justificada a partir del uso de TIC, permiten conducir a los estudiantes hacia la creación de proyectos de aprendizaje. Asimismo, este formato contribuye a la construcción de una memoria de trabajo que, una vez concluida la implementación de la estrategia, apoya la reflexión y la autocrítica en torno al desarrollo de la experiencia.

Cabe señalar que las estrategias didácticas:

- Utilizarán recursos educativos digitales para orientar el desarrollo de proyectos de aprendizaje en torno al contenido de una asignatura con el uso de TIC.
- Fomentarán en el alumnado, el desarrollo de habilidades digitales, la autonomía y la creatividad.
- Integrarán actividades que favorezcan la interactividad y la participación de las y los estudiantes.
- Su presentación se adecuará a lo solicitado por los eventos en los que se participe.
- Su planeación se ajustará al formato proporcionado por la coordinación general del programa.
- En cuanto a los proyectos de aprendizaje realizados por el estudiantado:
  - Promoverán el desarrollo de habilidades digitales que apoyen la construcción de conocimientos en torno a la asignatura que corresponda.
  - Se orientarán al desarrollo de productos que tengan una contribución social.
  - Se desarrollarán a partir del uso de recursos educativos digitales.
  - Se realizarán conforme a los parámetros establecidos por las y los docentes participantes.
  - Su presentación en la Feria Estudiantil se adecuará a lo solicitado.

## Ejercicio de Planeación Didáctica

Autores			
<b>Nombre de participante 1</b>			
Plantel:	Colegio:	Turno:	Docente ____ Técnico Académico ____
Correo electrónico:		Asignatura:	
Grupos de aplicación:		Número de estudiantes impactados por participante:	
Unidad(es) con las que se vincula el proyecto:			
<b>Nombre de participante 2</b>			
Plantel:	Colegio:	Turno:	Docente ____ Técnico Académico ____
Correo electrónico:		Asignatura:	
Grupos de aplicación:		Número de estudiantes impactados por participante:	
Unidad(es) con las que se vincula el proyecto:			
<b>Nombre de participante 3</b>			
Plantel:	Colegio:	Turno:	Docente ____ Técnico Académico ____
Correo electrónico:		Asignatura:	
Grupos de aplicación:		Número de estudiantes impactados por participante:	
Unidad(es) con las que se vincula el proyecto:			

<b>Proyecto de aprendizaje:</b>	<b>Nombre:</b> Breve descripción del problema a resolver: Ideas de solución con TIC Interactiva: (video interactivo, revista digital multimedia, pagina web, arcade, entre otro.)		
<b>Contenidos (Los señalados en el programa estudio)</b>			
Conceptuales (Relacionado con los temas o unidades del programa de estudio)	Procedimentales (Relacionado con los temas o unidades del programa de estudio, así como el uso de TIC y TAC)	Actitudinales (Actitudes y valores que se fomentan con el desarrollo de las actividades)	
<b>Objetivos por lograr con el proyecto de aprendizaje</b>			
El estudiantado:  A partir del o de los programas de estudio y del documento Matriz de habilidades digitales de la DGTIC, redactar los objetivos a lograr con el desarrollo del proyecto de aprendizaje, incluyendo el uso y aplicación de las TIC y TAC.			
<b>Temas o contenidos que se vinculan entre las asignaturas participantes</b>			
(Listar los tema o contenidos que se vinculan con el proyecto de aprendizaje)			
Sesiones de Clases: (Horas clase dedicadas al desarrollo del proyecto de aprendizaje)	Sesiones Extraclase: (Horas Extraclase dedicadas al desarrollo del proyecto de aprendizaje)	Sesiones Totales: (Horas dedicadas)	
<b>Herramientas digitales:</b>	(Escriba el nombre de las aplicaciones que empleará)		

# Ejercicio de Planeación Didáctica

Actividades		
Apertura	Desarrollo	Cierre
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Actividad :</li> <li>-Tiempo:</li> <li>- TIC utilizada:</li> <li>- Acciones:</li> <li>*Docente</li> <li>*Alumnado</li> </ul> <p>Agregar el número de actividades necesarias para su planeación.</p> <p>Actividades por realizar al inicio del desarrollo del proyecto para atraer la atención de los estudiantes con la recuperación del conocimiento previo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Actividad :</li> <li>-Tiempo:</li> <li>- TIC utilizada:</li> <li>- Acciones:</li> <li>*Docente</li> <li>*Alumnado</li> </ul> <p>Agregar el número de actividades necesarias para su planeación.</p> <p>Referente a las actividades que permitirán el desarrollo del proyecto, y con ello el desarrollo de habilidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Actividad :</li> <li>-Tiempo:</li> <li>- TIC utilizada:</li> <li>- Acciones:</li> <li>*Docente</li> <li>*Alumnado</li> </ul> <p>Agregar el número de actividades necesarias para su planeación.</p> <p>Referente a las actividades que llevarán a cabo para concluir el proyecto.</p>
<p><b>Recursos y materiales didácticos</b></p> <p>Son todos aquellos recursos y materiales tanto digitales como físicos que se utilizarán para llevar a cabo el proyecto de aprendizaje.</p>		
<p><b>Evidencias de aprendizaje</b></p> <p>Enlistar algunos de los productos del proyecto de aprendizaje mediante los cuales el alumnado ha de demostrar sus aprendizajes significativos.</p>		
<p><b>Evaluación del Proyecto</b></p> <p>En este apartado se debe colocar el o los instrumentos de evaluación del proyecto de aprendizaje.</p>		
<p><b>Conclusiones respecto a los logros obtenidos por el alumnado</b></p> <p>En este apartado se debe comentar, de manera breve, una conclusión respecto a los logros del alumnado, tomando como referencia las siguientes preguntas:</p> <p>¿Qué aprendió? [Esta pregunta se refiere al contenido específico de la asignatura, básicamente en términos conceptuales.]</p> <p>¿Qué tanto dominó el contenido? [Esta pregunta va dirigida a indagar el nivel de ejecución que el estudiante ha logrado sobre el contenido abordado. Se refiere a los contenidos procedimentales del aprendizaje.]</p> <p>¿En dónde puede aplicar este conocimiento? [Esta pregunta hace alusión a la posibilidad de relacionar el conocimiento teórico con una práctica social determinada e implica un alto grado de comprensión por parte del estudiante. Se refiere a la alternativa de solución desarrollada en el proyecto, a partir del conocimiento y dominio del contenido abordado.]</p>		
<p><b>Reflexión de las y los docentes después de implementar su planeación didáctica.</b></p> <p>En este apartado se debe escribir una reflexión respecto a sus experiencias en el diseño e implementación de su planeación didáctica.</p>		
<p><b>Bibliografía</b></p> <p>Especificarla en formato APA 7</p>		

**Anexos. Evidencias de la aplicación de la planeación didáctica y del proyecto terminado**

Podrá incluir: fotos, capturas de pantalla, url, etc.