

Ejercicio de Planeación Didáctica

El presente formato constituye una herramienta orientada a la planeación de estrategias para el trabajo en el aula. Su uso se dirige hacia la realización de un ejercicio para ordenar una serie de actividades que, creadas y proyectadas de manera justificada a partir del uso de TIC, permiten conducir a los estudiantes hacia la creación de proyectos de aprendizaje. Asimismo, este formato contribuye a la construcción de una memoria de trabajo que, una vez concluida la implementación de la estrategia, apoya la reflexión y la autocrítica en torno al desarrollo de la experiencia.

Cabe señalar que las estrategias didácticas:

- Utilizarán recursos educativos digitales para orientar el desarrollo de proyectos de aprendizaje en torno al contenido de una asignatura con el uso de TIC.
- Fomentarán en el alumnado, el desarrollo de habilidades digitales, la autonomía y la creatividad.
- Integrarán actividades que favorezcan la interactividad y la participación de las y los estudiantes.
- Su presentación se adecuará a lo solicitado por los eventos en los que se participe.
- Su planeación se ajustará al formato proporcionado por la coordinación general del programa.
- En cuanto a los proyectos de aprendizaje realizados por el estudiantado:
 - Promoverán el desarrollo de habilidades digitales que apoyen la construcción de conocimientos en torno a la asignatura que corresponda.
 - Se orientarán al desarrollo de productos que tengan una contribución social.
 - Se desarrollarán a partir del uso de recursos educativos digitales.
 - Se realizarán conforme a los parámetros establecidos por las y los docentes participantes.
 - Su presentación en la Feria Estudiantil se adecuará a lo solicitado.

Ejercicio de Planeación Didáctica

Autores			
Nombre de participante 1			
Plantel:	Colegio:	Turno:	Docente ____ Técnico Académico ____
Correo electrónico:		Asignatura:	
Grupos de aplicación:		Número de estudiantes impactados por participante:	
Unidad(es) con las que se vincula el proyecto:			
Nombre de participante 2			
Plantel:	Colegio:	Turno:	Docente ____ Técnico Académico ____
Correo electrónico:		Asignatura:	
Grupos de aplicación:		Número de estudiantes impactados por participante:	
Unidad(es) con las que se vincula el proyecto:			
Nombre de participante 3			
Plantel:	Colegio:	Turno:	Docente ____ Técnico Académico ____
Correo electrónico:		Asignatura:	
Grupos de aplicación:		Número de estudiantes impactados por participante:	
Unidad(es) con las que se vincula el proyecto:			

Proyecto de aprendizaje:	Nombre: Breve descripción del problema a resolver: Ideas de solución con TIC Interactiva: (video interactivo, revista digital multimedia, pagina web, arcade, entre otro.)		
Contenidos (Los señalados en el programa estudio)			
Conceptuales (Relacionado con los temas o unidades del programa de estudio)	Procedimentales (Relacionado con los temas o unidades del programa de estudio, así como el uso de TIC y TAC)	Actitudinales (Actitudes y valores que se fomentan con el desarrollo de las actividades)	
Objetivos por lograr con el proyecto de aprendizaje			
El estudiantado: A partir del o de los programas de estudio y del documento Matriz de habilidades digitales de la DGTIC, redactar los objetivos a lograr con el desarrollo del proyecto de aprendizaje, incluyendo el uso y aplicación de las TIC y TAC.			
Temas o contenidos que se vinculan entre las asignaturas participantes			
(Listar los tema o contenidos que se vinculan con el proyecto de aprendizaje)			
Sesiones de Clases: (Horas clase dedicadas al desarrollo del proyecto de aprendizaje)	Sesiones Extraclase: (Horas Extraclase dedicadas al desarrollo del proyecto de aprendizaje)	Sesiones Totales: (Horas dedicadas)	
Herramientas digitales:	(Escriba el nombre de las aplicaciones que empleará)		

Ejercicio de Planeación Didáctica

Actividades		
Apertura	Desarrollo	Cierre
<ul style="list-style-type: none"> ● Actividad : -Tiempo: - TIC utilizada: - Acciones: *Docente *Alumnado <p style="color: red;">Agregar el número de actividades necesarias para su planeación.</p> <p style="color: red;">Actividades por realizar al inicio del desarrollo del proyecto para atraer la atención de los estudiantes con la recuperación del conocimiento previo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Actividad : -Tiempo: - TIC utilizada: - Acciones: *Docente *Alumnado <p style="color: red;">Agregar el número de actividades necesarias para su planeación.</p> <p style="color: red;">Referente a las actividades que permitirán el desarrollo del proyecto, y con ello el desarrollo de habilidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Actividad : -Tiempo: - TIC utilizada: - Acciones: *Docente *Alumnado <p style="color: red;">Agregar el número de actividades necesarias para su planeación.</p> <p style="color: red;">Referente a las actividades que llevarán a cabo para concluir el proyecto.</p>
<p>Recursos y materiales didácticos</p> <p style="color: red;">Son todos aquellos recursos y materiales tanto digitales como físicos que se utilizarán para llevar a cabo el proyecto de aprendizaje.</p>		
<p>Evidencias de aprendizaje</p> <p style="color: red;">Enlistar algunos de los productos del proyecto de aprendizaje mediante los cuales el alumnado ha de demostrar sus aprendizajes significativos.</p>		
<p>Evaluación del Proyecto</p> <p style="color: red;">En este apartado se debe colocar el o los instrumentos de evaluación del proyecto de aprendizaje.</p>		
<p>Conclusiones respecto a los logros obtenidos por el alumnado</p> <p style="color: red;">En este apartado se debe comentar, de manera breve, una conclusión respecto a los logros del alumnado, tomando como referencia las siguientes preguntas:</p> <p style="color: red;">¿Qué aprendió? [Esta pregunta se refiere al contenido específico de la asignatura, básicamente en términos conceptuales.]</p> <p style="color: red;">¿Qué tanto dominó el contenido? [Esta pregunta va dirigida a indagar el nivel de ejecución que el estudiante ha logrado sobre el contenido abordado. Se refiere a los contenidos procedimentales del aprendizaje.]</p> <p style="color: red;">¿En dónde puede aplicar este conocimiento? [Esta pregunta hace alusión a la posibilidad de relacionar el conocimiento teórico con una práctica social determinada e implica un alto grado de comprensión por parte del estudiante. Se refiere a la alternativa de solución desarrollada en el proyecto, a partir del conocimiento y dominio del contenido abordado.]</p>		
<p>Reflexión de las y los docentes después de implementar su planeación didáctica.</p> <p style="color: red;">En este apartado se debe escribir una reflexión respecto a sus experiencias en el diseño e implementación de su planeación didáctica.</p>		
<p>Bibliografía</p> <p style="color: red;">Especificarla en formato APA 7</p>		

Anexos. Evidencias de la aplicación de la planeación didáctica y del proyecto terminado

Podrá incluir: fotos, capturas de pantalla, url, etc.