

## Indicaciones

De acuerdo con la descripción de cada uno de los criterios a evaluar, colocar en la casilla *Puntos obtenidos* según el nivel logrado (anotar en la casilla 0, 1, 2 o 3).

SITIO WEB					
ASPECTOS GENERALES					
Nivel logrado	Por debajo del esperado:	Próximo del esperado:	Ubicado en la finalidad de la tarea	Excelente trabajo, alcanzado su cometido:	Puntos obtenidos:
Criterios	0	1	2	3	
<b>Datos generales</b> <b>Nombre de sitio</b> <b>Nombre del o los autores.</b> <b>Institución,</b> <b>Fecha de edición</b> <b>Nombre del profesor, grupo</b>	Sólo incluye dos o menos de los datos solicitados.	Omite dos de los datos solicitados.	Omite uno de los datos solicitados.	Menciona con claridad y orden los todos los datos solicitados.	
<b>Introducción.</b> <b>Proporciona un panorama general de la temática abordada.</b> <b>Describe el tipo de usuario al que está dirigido.</b>	Omite la explicación de la temática abordada y la descripción del tipo de usuario.	Explica brevemente la temática sin embargo es poco clara.	Explica con claridad la temática, sin embargo no menciona el tipo de usuario al que está dirigido.	Explica de forma clara la temática abordada y menciona a qué tipo de usuario está dirigido.	



# PROGRAMA INSTITUCIONAL DOMINO TIC-TAC-ENP



<b>Objetivo. Explicar los propósitos de del sitio web</b>	No especifica los objetivos del sitio web.	Los objetivos son planteados de forma vaga e imprecisa.	Plantea con claridad pero sin secuencia lógica los objetivos del trabajo.	Plantea de forma clara y precisa los objetivos del sitio <i>web</i> .	
<b>Claridad de instrucciones (en caso necesario).</b>	No especifica las instrucciones.	Poca claridad en las instrucciones.	Explica las instrucciones de manera clara pero no en su totalidad.	Especifica clara y totalmente las instrucciones de uso del sitio <i>web</i> .	
<b>Uso adecuado del lenguaje (ortografía y redacción)</b>	El sitio contiene más de 5 errores de ortografía y/o de puntuación; gramática pobre.	El sitio contiene de 1 a 3 errores de ortografía y/o de puntuación; algunos de gramática	El sitio no presenta errores de ortografía ni de puntuación; sólo algunos de gramática.	El sitio no presenta errores de ortografía, puntuación; ni gramatical.	

<b>SITIO WEB</b>					
<b>ASPECTOS ESPECIFICOS</b>					
<b>Nivel logrado</b>	<b>Por debajo del esperado:</b>	<b>Próximo del esperado:</b>	<b>Ubicado en la finalidad de la tarea</b>	<b>Excelente trabajo, alcanzado su cometido:</b>	<b>Puntos obtenidos:</b>
<b>Criterios</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Contenido</b>	El contenido no es actual, relevante, ni de calidad y procede de fuentes dudosas.	El contenido es actual, relevante, y de fácil acceso para los usuarios. La información no es de calidad y procede de fuentes confiables.	El contenido es actual, relevante, y de fácil acceso para los usuarios. La mayoría de la información es de calidad y procede de fuentes confiables.	El contenido es actual, relevante, y de fácil acceso para los usuarios. Toda la información es de calidad y procede de fuentes confiables.	
<b>Diseño gráfico</b>	El diseño gráfico o visual del sitio web, no es agradable, limpio, funcional y actualizado. Lo que dificulta su visita.	El diseño gráfico o visual del sitio web, es agradable, limpio, sin embargo no es funcional ni está actualizado.	El diseño gráfico o visual del sitio web, es agradable, limpio, funcional, sin embargo no está actualizado.	El diseño gráfico o visual del sitio web, es agradable, limpio, funcional y actualizado.	
<b>Navegación</b>	El sitio web no permite a los usuarios navegar de forma fácil,	El sitio web permite a los usuarios navegar de forma fácil e	El sitio web permite a los usuarios navegar de forma fácil e intuitiva, sin embargo	El sitio web permite a los usuarios navegar de forma fácil e intuitiva, los recursos	

	intuitiva y los recursos no están organizados ni son claros.	intuitiva, sin embargo los recursos no están organizados ni son claros.	los recursos no están organizados, sin embargo son claros.	están organizados y son claros. (accesibilidad y usabilidad),	
<b>Enlaces o accesos a otros sitios.</b>	Menos de la mitad de los enlaces están actualizados, son de calidad y dirigen al sitio adecuado.	La mitad de los enlaces están actualizados, son de calidad y dirigen al sitio adecuado.	Casi Todos los enlaces están actualizados, son de calidad y dirigen al sitio adecuado.	Todos los enlaces están actualizados, son de calidad y dirigen al sitio adecuado	
<b>Fondo</b>	El fondo resta legibilidad al sitio.	El fondo es consistente a lo largo de la o las páginas, se suma a el tema o el objetivo del sitio, y no en detrimento de la legibilidad.	El fondo es atractivo, está de acuerdo a lo largo de la o las páginas, se suma a el tema o el objetivo del sitio, y no en detrimento de la legibilidad.	El fondo es excepcionalmente atractivo, está de acuerdo a lo largo de la o las páginas, se suma a el tema o el objetivo del sitio, y no en detrimento de la legibilidad.	
<b>Las opciones de color</b>	Los colores de las fuentes y fondo no son armónicos ni agradables. Lo que dificulta la lectura los contenidos.	Los colores de algunas de las fuentes y fondo son armónicos y agradables. Permiten una lectura ágil y fácil de los contenidos.	Los colores de la mayoría de las fuentes y fondo son armónicos y agradables. Permiten una lectura ágil y fácil de los contenidos.	Los colores de las fuentes y fondo son armónicos y agradables. Permiten una lectura ágil y fácil de los contenidos.	

<p><b>Tipografía</b></p>	<p>El estilo y el tamaño de las fuentes, o tipografía no son adecuados. Dificulta la lectura e identificar los contenidos de su interés.</p>	<p>El estilo y el tamaño de algunas de las fuentes, o tipografía son adecuados. Permiten realizar una lectura rápida e identificar los contenidos de su interés.</p>	<p>El estilo y el tamaño de la mayoría de las fuentes, o tipografía son adecuados. Permiten realizar una lectura rápida e identificar los contenidos de su interés.</p>	<p>El estilo y el tamaño de las fuentes, o tipografía son adecuados. Permiten realizar una lectura rápida e identificar los contenidos de su interés.</p>	
<p><b>Gráficos e imágenes</b></p>	<p>Los gráficos y/o imágenes no están relacionados con el tema del sitio, son de baja calidad y distraen al lector.</p>	<p>Los gráficos y/o imágenes están en relación con el tema del sitio, y son de buena calidad</p>	<p>Los gráficos y/o imágenes están en relación con el tema del sitio, son de buena la calidad y mejoraran el interés o comprensión del lector</p>	<p>Los gráficos y/o imágenes están en relación con el tema del sitio, están cuidadosamente editadas, son de alta calidad y mejoraran la lectura interés o comprensión.</p>	
<p><b>Derechos de autor</b></p>	<p>Se incluye material sin permiso, no se da crédito a los autores , se nota que es una copia de otros trabajos</p>	<p>Se siguen las normas de uso justo de contenidos extraídos de otras fuentes son fáciles de localizar y citas exactas para</p>	<p>Para casi todos los materiales se siguen las normas de uso justo de contenidos extraídos de otras fuentes son fáciles de localizar y citas exactas para casi todos los materiales</p>	<p>Se siguen las normas de uso justo de contenidos extraídos de otras fuentes son fáciles de localizar y citas exactas para todos los materiales tomados de otros autores no se incluye</p>	



# PROGRAMA INSTITUCIONAL DOMINO TIC-TAC-ENP



		todos los materiales tomados de otros autores no se incluye material sin permiso de los autores pero se incluye algunos materiales sin el permiso del autor o sin mencionarlo.	tomados de otros autores no se incluye material sin permiso de los autores.	material sin permiso de los autores.	
--	--	--	---	--------------------------------------	--