

## RÚBRICA PARA SOFTWARE ESPECIALIZADO

Indicaciones: De acuerdo a la descripción de cada uno de los criterios a evaluar, coloca en la casilla “Puntos obtenidos” según el nivel de logro alcanzado (anota en la casilla 0, 1, 2 o 3, según sea el caso).

		Nivel de logro	Por debajo del nivel esperado:	Cerca del nivel esperado:	Ubicado en la finalidad de la tarea:	Excelente trabajo, logra su cometido:	Puntos obtenidos:
<b>SOFTWARE ESPECIALIZADO</b>	<b>Aspectos Generales</b>	<b>Criterios</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
		<b>Datos generales (su presentación dependerá de la tic utilizada).</b> Título, asignatura, tema (s) abordados del programa de estudio, nombre de los participantes, grupo, plantel, nombre del profesor asesor.	Omite datos de identificación (título, nombre, grupo y plantel).	Omite datos del asesor.	Omite asignatura y temas abordados.	Menciona con claridad y orden los datos completos.	
		<b>Introducción.</b> Proporciona un breve panorama general de la temática abordada.	Omite la explicación de la temática abordada.	Explica brevemente la temática pero con poca claridad.	Explica con claridad la temática pero de manera extensa.	Explica breve claramente la temática abordada.	
		<b>Objetivo.</b> Explicar los propósitos de su trabajo.	No especifica los objetivos del trabajo.	Existe poca claridad en los objetivos.	Explica con claridad pero sin secuencia lógica los objetivos del trabajo.	Explica con claridad y secuencia lógica los objetivos del trabajo.	
		<b>Claridad de instrucciones (en caso necesario).</b>	No especifica las instrucciones.	Poca claridad en las instrucciones.	Explica las instrucciones de manera clara pero no en su totalidad.	Especifica clara y totalmente las instrucciones.	

		Nivel de logro	Por debajo del nivel esperado:	Cerca del nivel esperado:	Ubicado en la finalidad de la tarea:	Excelente trabajo, logra su cometido:	Puntos obtenidos:
<b>SOFTWARE ESPECIALIZADO</b>	<b>Aspectos Generales</b>	<b>Criterios</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
		<b>Relación con los temas de la asignatura</b>	Carece de relación con la asignatura.	No se refleja claramente la relación del trabajo con la asignatura.	Algunos de los temas se relacionan con la asignatura.	Total integración del trabajo con los temas de la asignatura.	
		<b>Uso adecuado del lenguaje (ortografía y redacción)</b>	No hay cuidado con la ortografía y redacción.	Cuida el uso de la ortografía pero no de la redacción.	Cuida el uso de la redacción pero descuida la ortografía.	Uso cuidadoso con la ortografía y redacción.	
		<b>Que muestre claramente conocimientos, habilidades, valores o actitudes a desarrollar</b>	No existe relación entre el trabajo y los conocimientos, valores, actitudes y habilidades a desarrollar.	Muestra implícitamente la relación entre los conocimientos, valores, actitudes y habilidades a desarrollar.	Muestra explícitamente la relación entre los conocimientos, valores, actitudes y habilidades a desarrollar.	Se muestra claramente la relación entre el trabajo y los conocimientos, valores, actitudes y habilidades a desarrollar.	
		<b>Conclusión o reflexión del alumno sobre su aprendizaje en el uso de la TIC.</b> Experiencia del alumno, utilidad académica y sugerencias.	Omite la conclusión o reflexión final sobre su aprendizaje de la asignatura.	Comparte su experiencia como alumno y omite la utilidad de la TIC en su formación académica y las sugerencias de uso.	Explica claramente la utilidad de la TIC en su formación académica y plantea sugerencias para su uso.	Especifica claramente la utilidad de la TIC, su experiencia y da sugerencias para su uso.	
		<b>Referencias.</b> Según el formato de la APA.	No tiene referencias.	Coloca las referencias pero no de acuerdo al APA.	Especifica referencias de acuerdo al APA pero omite algunas características.	Especifica claramente las referencias de acuerdo al APA.	

		Nivel de logro	Por debajo del nivel esperado:	Cerca del nivel esperado:	Ubicado en la finalidad de la tarea:	Excelente trabajo, logra su cometido:	Puntos obtenidos:
<b>SOFTWARE ESPECIALIZADO</b>	<b>Aspectos específicos</b>	<b>Criterios</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
		<b>Presentación y estructura</b>	Poco atractivo, información confusa	Exceso de información	Tiene un atractivo útil	Tiene gran atractivo visual, presenta los elementos gráficos con claridad	
		<b>Construcción de elementos</b>	No cuenta con los elementos requeridos	Resultados parciales de las construcciones	Existen pequeños errores en la construcción.	Obtuvo las construcciones adecuadas	
		<b>Manejo de las herramientas</b>	Manejo inadecuado de las herramientas	Manejo inadecuado en varias de las herramienta	Algunos problemas en el manejo de las herramientas	Buen manejo de las herramientas	
		<b>Accesibilidad</b>	Carece de instrucciones	Pocas instrucciones y ambiguas	Algunas instrucciones no son claras	Instrucciones claras y precisas	
		<b>Secuencia</b>	No hay un orden lógico de las actividades	Orden completamente lineal	Parcialmente existe un orden lineal y aleatorio	Se muestra completamente una secuencia lineal y aleatoria	