

Ejercicio de Planeación Didáctica

El presente formato constituye una herramienta orientada a la planeación de estrategias para el trabajo en el aula. Su uso se dirige hacia la realización de un ejercicio para ordenar una serie de actividades que, creadas y proyectadas de manera justificada a partir del uso de TIC, permiten conducir a los estudiantes hacia la creación de proyectos de aprendizaje. Asimismo, este formato contribuye a la construcción de una memoria de trabajo que, una vez concluida la implementación de la estrategia, apoya la reflexión y la autocrítica en torno al desarrollo de la experiencia.

Cabe señalar que las estrategias didácticas:

- Utilizarán recursos educativos digitales para orientar el desarrollo de proyectos de aprendizaje en torno al contenido de una asignatura con el uso de TIC.
- Fomentarán en el alumnado, el desarrollo de habilidades digitales, la autonomía y la creatividad.
- Integrarán actividades que favorezcan la interactividad y la participación de las y los estudiantes.
- Su presentación se adecuará a lo solicitado por los eventos en los que se participe.
- Su planeación se ajustará al formato proporcionado por la coordinación general del programa.
- En cuanto a los proyectos de aprendizaje realizados por el estudiantado:
 - Promoverán el desarrollo de habilidades digitales que apoyen la construcción de conocimientos en torno a la asignatura que corresponda.
 - Se orientarán al desarrollo de productos que tengan una contribución social.
 - Se desarrollarán a partir del uso de recursos educativos digitales.
 - Se realizarán conforme a los parámetros establecidos por las y los docentes participantes.
 - Su presentación en la Feria Estudiantil se adecuará a lo solicitado.

Ejercicio de Planeación Didáctica

Autores			
Nombre de participante 1			
Plantel:	Colegio:	Turno:	Docente ____ Técnico Académico ____
Correo electrónico:		Asignatura:	
Grupos de aplicación:		Número de estudiantes impactados por participante:	
Unidad(es) con las que se vincula el proyecto:			
Nombre de participante 2			
Plantel:	Colegio:	Turno:	Docente ____ Técnico Académico ____
Correo electrónico:		Asignatura:	
Grupos de aplicación:		Número de estudiantes impactados por participante:	
Unidad(es) con las que se vincula el proyecto:			
Nombre de participante 3			
Plantel:	Colegio:	Turno:	Docente ____ Técnico Académico ____
Correo electrónico:		Asignatura:	
Grupos de aplicación:		Número de estudiantes impactados por participante:	
Unidad(es) con las que se vincula el proyecto:			

Proyecto de aprendizaje:			
Contenidos			
Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales	
Objetivos por lograr con el proyecto de aprendizaje			
El estudiantado:			
Temas o contenidos que se vinculan entre las asignaturas participantes			
Sesiones de Clases:	Sesiones Extraclase:	Sesiones Totales:	
Herramientas digitales:			

Actividades		
Apertura	Desarrollo	Cierre
Actividad: Tiempo. TIC utilizada. Acciones. Docente. Alumnado.	Actividad: Tiempo. TIC utilizada. Acciones. Docente. Alumnado.	Actividad: Tiempo. TIC utilizada. Acciones. Docente. Alumnado.
Recursos y materiales didácticos		
Evidencias de aprendizaje		
Evaluación del Proyecto		
Conclusiones respecto a los logros obtenidos por el alumnado		
Reflexión de las y los docente después de implementar su planeación didáctica.		
Bibliografía		

Anexos. Evidencias de la aplicación de la planeación didáctica y del proyecto terminado

Podrá incluir: fotos, capturas de pantalla, url, etc.