

Indicaciones

De acuerdo con la descripción de cada uno de los criterios a evaluar, colocar en la casilla *Puntos obtenidos* según el nivel logrado (anotar en la casilla 0, 1, 2 o 3).

PREZI					
ASPECTOS GENERALES					
Nivel logrado	Por debajo del esperado	Próximo del esperado	Ubicado en la finalidad de la tarea	Excelente trabajo, alcanzado su cometido	Puntos obtenidos
Criterios	0	1	2	3	
Relación con los temas de la asignatura	Carece de relación con la asignatura.	No se refleja claramente la relación del trabajo con la asignatura.	Algunos de los temas se relacionan con la asignatura.	Total integración del trabajo con los temas de la asignatura.	
Uso adecuado del lenguaje (ortografía y redacción)	No hay cuidado con la ortografía y redacción.	Cuida el uso de la ortografía pero no de la redacción.	Cuida el uso de la redacción pero descuida la ortografía.	Uso cuidadoso con la ortografía y redacción.	
Muestre claramente conocimientos, habilidades, valores o actitudes a desarrollar	No existe relación entre el trabajo y los conocimientos, valores, actitudes y habilidades a desarrollar.	Muestra implícitamente la relación entre los conocimientos, valores, actitudes y habilidades a desarrollar.	Muestra explícitamente la relación entre los conocimientos, valores, actitudes y habilidades a desarrollar.	Muestra claramente la relación entre el trabajo y los conocimientos, valores, actitudes y habilidades a desarrollar.	
Conclusión o reflexión del alumno sobre su	Omite la conclusión o reflexión final	Comparte su experiencia como alumno y omite la	Explica claramente la utilidad de la tic en su formación	Especifica claramente la utilidad de la TIC, su	



PROGRAMA INSTITUCIONAL DOMINO TIC-TAC-ENP



aprendizaje en el uso de la TIC. Experiencia del alumno, utilidad académica y sugerencias.	sobre su aprendizaje de la asignatura.	utilidad de la TIC en su formación académica y las sugerencias de uso.	académica y plantea sugerencias para su uso.	experiencia y da sugerencias para su uso.	
---------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	-------------------------------------------	--

PREZI					
ASPECTOS ESPECIFICOS					
Nivel logrado	Por debajo del esperado:	Próximo del esperado:	Ubicado en la finalidad de la tarea	Excelente trabajo, alcanzado su cometido:	Puntos obtenidos:
Criterios	0	1	2	3	
Presentación	No es atractiva, no es útil y con gran dificultad para usarse.	Es poco atractiva, útil y difícil para usarse	Es atractiva, útil y con poca dificultad para usarse.	Es muy atractiva, de gran utilidad y su uso es sencillo.	
Imágenes	Poco conocimiento del tema, con conceptos equivocados y no presenta ejemplos	Conocimiento regular del tema, conceptos y ejemplos no siempre correctos	Conocimiento del tema, sin llegar a dominarlo, con conceptos y ejemplos generalmente correctos	Conocimiento profundo del tema, con conceptos y ejemplos correctos	
Inserción de PDF, videos y Música.	Dificultad para acceder a enlaces, archivos o imágenes; no se hace referencia a éstos en el texto.	Dificultad para acceder a enlaces, archivos o imágenes; se hace referencia a éstos en el texto.	Se accede a enlaces, archivos o imágenes; se hace referencia a éstos en todo el texto.	Incluye PDF (lectura o cuestionario), video y música de fondo. El PDF, video y la música son acordes con la temática abordada. Inserta videos, los cuales se ajustan al tiempo de exposición y se encargan de fortalecer el tema	

				expuesto y no para distraer.	
Extensión				El trabajo se realiza con la extensión de 10 a 15 diapositivas.	
Trabajo Colaborativo.	Los integrantes del equipo no pueden explicar cómo se elaboró, hay desintegración; no hay aportaciones relevantes ni colaboración de todos los integrantes.	Menos del 50% de los integrantes participa y pueden explicar cómo se elaboró, hay desintegración; solo algunas de las aportaciones son relevantes	Solo el 75% de los integrantes del equipo participa y explican cómo se elaboró; se observa integración del grupo, el 50% de las aportaciones son relevantes.	Todos los integrantes del equipo explican cómo se elaboró la; se observa la integración del grupo, todas las aportaciones son relevantes. El 100% de los integrantes participa.	
Creatividad y originalidad	El trabajo no es creativo, no es original, no hay ideas novedosas e ingeniosas	El trabajo presenta sólo algunos elementos que demuestran creatividad, pocos elementos originales; no hay ideas nuevas e ingeniosas.	El trabajo es creativo y original; hay algunas ideas novedosas e ingeniosas.	Alta creatividad y referentes del tema muy originales; hay elementos altamente ingeniosos y novedosos, creados por los alumnos.	
Autoría de	Las fuentes de	Las fuentes de	Las fuentes de	Son claras las	



PROGRAMA INSTITUCIONAL DOMINO TIC-TAC-ENP



recursos	información no están referidas, los materiales, cuando así se requiere, han sido reproducidos sin autorización.	información son confusas o difíciles de localizar; algunos materiales han sido reproducidos sin autorización.	información se citan, los materiales que requieren autorización para su uso la tienen.	fuentes de información y se citan de acuerdo a los criterios de APA, se evita el uso de materiales que requieren autorización, de ser necesario se obtienen los permiso.	
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--