

Indicaciones

De acuerdo con la descripción de cada uno de los criterios a evaluar, colocar en la casilla *Puntos obtenidos* según el nivel logrado (anotar en la casilla 0, 1, 2 o 3).

FORO					
ASPECTOS GENERALES					
Nivel logrado	Por debajo del esperado:	Próximo del esperado:	Ubicado en la finalidad de la tarea	Excelente trabajo, alcanzado su cometido:	Puntos obtenidos:
Criterios	0	1	2	3	
Datos generales Título del foro, asignatura, nombre de los autores, grupo, plantel, nombre del profesor asesor.	Sólo incluye dos o menos de los datos solicitados.	Omite dos de los datos solicitados.	Omite uno de los datos solicitados.	Menciona con claridad y orden los todos los datos solicitados.	
Introducción. Proporciona un panorama general de la temática abordada.	Omite la explicación de la temática abordada.	Explica brevemente la temática pero con poca claridad.	Explica con claridad la temática pero de manera extensa.	Explica de forma breve y clara la temática abordada.	



PROGRAMA INSTITUCIONAL DOMINO TIC-TAC-ENP



Objetivo. Explicar los propósitos de del foro	No especifica los objetivos del foro.	Los objetivos son planteados de forma vaga e imprecisa	Plantea con claridad pero sin secuencia lógica los objetivos del trabajo.	Plantea de forma clara y precisa los objetivos del foro	
Instrucciones y consignas	No especifica las instrucciones y consignas.	Las instrucciones y consignas no son claras y precisas.	Explica las instrucciones y consignas de manera clara pero no precisa	Especifica de forma clara y precisa las instrucciones y consignas del foro.	

FORO					
ASPECTOS ESPECIFICOS					
Nivel logrado	Por debajo del esperado:	Próximo del esperado:	Ubicado en la finalidad de la tarea	Excelente trabajo, alcanzado su cometido:	Puntos obtenidos:
Criterios	0	1	2	3	
Uso de herramientas específicas del foro.	No usa de forma adecuada las herramientas específicas del foro.	Se usan las herramientas básicas para el diseño, presentación del foro.	Utiliza casi todas las herramientas para el diseño, presentación del foro.	Utiliza todas las herramientas para el diseño, presentación del foro.	
Participantes del foro	No definen quienes están participando, ni cómo van a participar, ni reglas de operación de los participantes.	Se definen a los participantes (moderadores, grupos, debatientes, etc.), sin establecer reglas para los participantes ni definir como se espera que participen.	Se definen a los participantes (moderadores, grupos, debatientes, etc.). Se establecen reglas para los participantes pero no se define como se espera que participen.	Se definen a los participantes (moderadores, grupos, debatientes, etc.) se establecen reglas para los participantes y se define como se espera que participen.	

<p>Participaciones en el foro</p>	<p>No todos los miembros del foro acceden al foro, la mayoría participo fuera del tiempo establecido.</p>	<p>La mayoría de los miembros del foro intervienen al menos una vez, en el tiempo establecido.</p>	<p>Todos los miembros del foro intervienen en una ocasión, dentro del tiempo establecido.</p>	<p>Todos los miembros del foro participan en más de una ocasión, dentro del tiempo establecido.</p>	
<p>Calidad de las participaciones en el foro</p>	<p>No hay conversación entre los participantes. Solo se concretan a colocar un nuevo tema de conversación, poco sustentado y sin continuidad.</p>	<p>Algunos de los participantes en el foro, siguen la misma conversación y no abren otra. Las aportaciones al foro, de algunos participantes son argumentadas y dan continuidad a la conversación. Solo algunos de los participantes, plantean nuevas ideas a partir de lo expresado por otros.</p>	<p>La mayoría de los participantes en el foro, siguen la misma conversación y no abren otra. Las aportaciones al foro, en la mayoría de los casos son argumentadas y dan continuidad a la conversación. Casi todos los participantes, plantean nuevas ideas a partir de lo expresado por otros.</p>	<p>Todos los participantes en el foro, siguen la misma conversación y no abren otra. Las aportaciones al foro son argumentadas y dan continuidad a la conversación. Se plantean nuevas ideas a partir de lo expresado por otros.</p>	

<p>Conducta de los participantes en el foro</p>	<p>No son respetuosos con la opinión de los demás, no aceptan que se les señalen errores, utilizan lenguaje inapropiado para comunicarse entre ellos, discusión sin sentido.</p>	<p>Utilizan un lenguaje apropiado para comunicarse entre ellos, pero no son respetuosos con las opiniones con los participantes, discuten sin sentido.</p>	<p>Utilizan un lenguaje apropiado para comunicarse entre ellos, son respetuosos con las opiniones de los otros participantes, discusión constructiva.</p>	<p>Utilizan un lenguaje apropiado para comunicarse entre ellos, son respetuosos con las opiniones de los otros participantes, discusión constructiva, si cometen errores los aceptan, hacen uso de lenguaje científico y/o técnico de manera correcta.</p>	
<p>Moderador o creador del foro</p>	<p>Inicia la conversación y deja al grupo que realicen la conversación de forma autónoma. No presenta reflexiones y conclusiones del tema.</p>	<p>Inicia la conversación motiva a los participantes para que emitan sus comentarios. Algunas veces al finalizar la conversación presenta una conversación o</p>	<p>Inicia la conversación en el foro, guía el tema. Invita y motiva a participar a todos los miembros. Al finalizar la conversación, presenta una conclusión del tema abordado o solicita a algún participante</p>	<p>Inicia la conversación en el foro, guía el tema. Invita y motiva a participar a todos los miembros. En caso de ser necesario resuelve dudas. Al finalizar la conversación, presenta una conclusión del tema</p>	



PROGRAMA INSTITUCIONAL DOMINO TIC-TAC-ENP



		reflexión del tema.	realizar una reflexión final del tema.	abordado y solicita a algunos participantes a realizar una reflexión final del tema, además recomienda temas relacionados.	
--	--	---------------------	--	--	--